



Καλό καλοκαίρι!

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ

ΤΕΥΧΟΣ 2ο
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2015
Τιμή φύλλου: 2 €

Εφημερίδα των Μαθητών του
1ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ



Εκδρομή στο Θέατρο της Επιδάουρου - Κεφαλάρι - Ναύπλιο

Στις 15 Μαΐου πραγματοποιήσαμε την ολόημερη εκδρομή της σχολικής χρονιάς. Επισκεφθήκαμε το Θέατρο της Επιδάουρου, όπου παίζονται ως και σήμερα παραστάσεις. Στο δεντροφυτεμένο ανοιχτό χώρο μπροστά από το θέατρο φάγαμε το κολατσιό μας. Μετά επισκεφθήκαμε το χώρο του θεάτρου, το αρχαιολογικό Μουσείο και τον αρχαιολογικό χώρο. Λίγο έξω από το Λυγουριό, σε ένα καταπράσινο τοπίο, βρίσκεται το αρχαίο θέατρο, το οποίο κατασκευάστηκε από τον αρχιτέκτονα Πολύκλειτο και ήταν αφιερωμένο στον θεό της ιατρικής, Ασκληπιό. Ο Ασκληπιός είναι ο πιο τυπικός ήρωας-θεός, ένας δαίμονας δηλαδή, που βρίσκεται σε μια ενδιάμεση βαθμίδα ανάμεσα στο θνητό άνθρωπο και τον αθάνατο θεό. Ένας τέτοιος θεός είναι ο καταλληλότερος βοηθός του ανθρώπου ενάντια

στη φθορά. Η λατρεία του Ασκληπιού ξεκίνησε από τη Θεσσαλία, αλλά λατρεύτηκε πολύ και στην Πελοπόννησο, στη Μεσσηνία και ιδιαίτερα στην Επίδαυρο. Ήταν γιος του Απόλλωνα και της βασιλοπούλας Κορωνίδας. Ο Ασκληπιός έμαθε από τον Κένταυρο Χείρωνα να θεραπεύει τους ανθρώπους, είτε με λόγια που προκαλούν θαύματα, είτε με φάρμακα, είτε με χειρουργικές επεμβάσεις. Η περιοχή στο θέατρο της Επιδάουρου ονομαζόταν Ασκληπιείο, προς τιμήν του Θεού και ήταν από τα πιο ξακουστά θεραπευτήρια της αρχαιότητας. Εκεί κατέφευγαν ασθενείς απ' όλη την Ελλάδα για να θεραπευτούν. Στο χώρο αυτό βρισκόταν ο ναός του Ασκληπιού, που χτίστηκε στις αρχές του 4ου π.Χ. αι. Στο σπικό του υπήρχε το λαμπρό χρυσελεφάντινο άγαλμα του θεού.

Απέναντι από το ναό βρισκόταν η Θόλος. Τον 4^ο π.Χ. αι. κατασκευάστηκε ο «ξενών Καταγώνιον», ένα τεράστιο οικοδόμημα όπου διέμεναν οι επισκέπτες-συγγενείς των ασθενών. Υπάρχουν ερείπια επίσης από διάφορα κτίσματα καθώς και το στάδιο, όπου από το 480 π.Χ. καθιερώθηκαν τα Μεγάλα Ασκληπιεία. Το Αρχαίο θέατρο κτίστηκε σε δύο φάσεις: η πρώτη τον 4^ο αι. π.Χ. και η δεύτερη στα μέσα του 2ου αι. π.Χ. Μπορούσε να φιλοξενήσει 15.000-17.000 θεατές. Θεωρείται το τελειότερο ελληνικό θέατρο από άποψη ακουστικής και αισθητικής. Αφού ξεναγηθήκαμε σε όλους αυτούς τους ενδιαφέροντες χώρους, το μεσημέρι φτάσαμε στο Κεφαλάρι, στις πηγές του Ερασίνου ποταμού, όπου είχαμε κλείσει από πριν για φαγητό σε μια ωραία ταβέρνα. Εκεί, αφού φάγαμε, χορέψαμε

όλο το σχολείο με πολύ κέφι, και αφού είδαμε το Μουσείο Νερού που έχει διαμορφώσει ο ιδιοκτήτης και το Λαογραφικό Μουσείο που στεγάζεται στο υπόγειό της, αναχωρήσαμε για το πανέμορφο Ναύπλιο. Το κάστρο του Παλαμψιδίου φαινόταν σαν να αγκάλιαζε όλη την πόλη, ενώ το Μπούρτζι έστεκε φύλακας στην είσοδο του λιμανιού. Περάσαμε όμορφα στην κεντρική πλατεία Συντάγματος και νωρίς το απόγευμα πήραμε τον δρόμο της επιστροφής. Ήταν μια εκδρομή που θα μας μείνει αξέχαστη.

ΤΟ ΑΡΘΡΟ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ Δ1: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ, ΠΕΝΥ ΚΑΡΑΧΡΗΣΤΟΥ, ΜΑΡΙΝΑΣΙΑ ΔΗΜΑΚΗ, ΜΑΡΙΤΙΝΑ ΖΟΡΜΠΑ, ΒΟΡΙΝΙΩΤΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ Δ1

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ



Το Μάρτη είχαμε την τιμή και τη χαρά να επισκεφτούν το σχολείο μας και να γνωριστούμε με τις συγγραφείς: Αγγελική Βαρελά και Φραντζέσκα Αλεξοπούλου. Εμείς οι μαθητές της Α' τάξης είχαμε διαβάσει το βιβλίο της κ. Φραντζέσκας Αλεξοπούλου "Θέλω πάντα να γελάς". Είχαμε γράψει και ζωγραφίσει ότι μας άρεσε από το βιβλίο της και δημιουργήσαμε το δικό μας ομαδικό εικονογραφημένο βιβλίο. Γίναμε κι εμείς μικροί "συγγραφείς" και "εικονογράφοι". Δημιουργήσαμε ψηφιακή αφήγηση και γράψαμε μηνύματα εμπνευσμένα από το βιβλίο της όπως: "Όλοι είμαστε διαφορετικοί και όλοι ίσοι μεταξύ μας". "Κανέννας παππούς και καμιά γιαγιά μόνη. Όλοι μαζί μια οικογένεια". Όταν μας επισκέφτηκε η κ. Αλεξοπούλου, παρουσιάσαμε τα έργα μας, χάρηκε πολύ και μας ευχαρίστησε. Θέλουμε να ευχαριστήσουμε θερμά και τη σύμβουλό μας κ. Ζαχαρούλα Καραβά, η οποία μας πρότεινε να διαβάσουμε και να αξιοποιήσουμε παιδαγωγικά το βιβλίο της κ. Κίτυ Κρούσθερ "Ο μαύρος Κότσυφας κι ο άσπρος Γλάρος". Η ανάγνωσή του μας ευαισθητοποίησε στην ενδοσχολική βία, αναδεικνύοντας θετικά μηνύματα, όπως: "Αποδοχή στη διαφορετικότητα", "Όλοι έχουμε χαρίσματα κι ας είμαστε διαφορετικοί", "Ναι στα βιβλία", "Ναι στη φιλία". Πραγματικά το χαρήκαμε μέσα από το θεατρικό παιχνίδι ρόλων και μέσα από την ομαδική ζωγραφική.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α2 ΤΑΞΗΣ

Το ηλιακό ηεωφορείο



Όταν διαβάσαμε στην τάξη μας το ποίημα της Μαριανίνας Κριεζή "Το ηλιακό ηεωφορείο της Λιλιπούπολης", μας άρεσε πολύ.

Αυτό το ηεωφορείο κινούνταν με τον ήλιο και δεν άφηνε καυσαέρια στην ατμόσφαιρα.

Ελπίζουμε και ευχόμαστε σε λίγα χρόνια τα περισσότερα αυτοκίνητα να κινούνται με την ενέργεια του ήλιου, ώστε να απολαμβάνουμε καθαρότερο περιβάλλον και να χρησιμοποιούμε περισσότερο τις καθαρές μορφές ενέργειας, δηλ. τον ήλιο, τον αέρα...

Εμείς πάντως φτιάξαμε τα δικά μας ηλιακά ηεωφορεία!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Γ2 ΤΑΞΗΣ

Παιδαγωγική Έκθεση από τους μαθητές και τις μαθήτριες του Β2



Η συγγραφέας Αγγελική Βαρελλά στο σχολείο μας



Στα πλαίσια των εκδηλώσεων για τον εορτασμό της παγκόσμιας ημέρας Παιδικού Βιβλίου - 2 Απριλίου - είχαμε την τιμή και τη χαρά να φιλοξενήσουμε στο σχολείο μας στις 27 Μαρτίου την κ. Βαρελλά. Έχει ασχοληθεί αποκλειστικά με την Παιδική Λογοτεχνία και τα βιβλία της έχουν αποσπάσει πολύ καλές κριτικές και βραβεία.

Μας εντυπωσίασε με την απλότητα, την ευγένειά της και κυρίως για το γεγονός ότι παρ' όλο που είναι μια κυρία 85 ετών, δεν σταμάτησε στιγμή ν' απαντάει στις ερωτήσεις μας, ν' αστειεύεται μαζί μας και να γράφει διαφορετικές αφιερώσεις για το κάθε παιδί στα βιβλία της!

Την ευχαριστούμε θερμά, της ευχόμαστε να είναι πάντα καλά και να εξακολουθεί να γράφει υπέροχα βιβλία!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Ε' ΤΑΞΗΣ

Συγγραφέας: Αγγελική Βαρελλά

Τίτλος: Δέκα σάντουιτς με ιστορίες

Εικονογράφηση: Λήδα Βαρβαρούση

Για ποιους μιλούσε το βιβλίο; Τι προβλήματα είχαν; Τι έγινε τελικά;

Το βιβλίο μάς μιλούσε για μια οικογένεια που ήταν στο εξωτερικό και επέστρεψε στην Ελλάδα. Το κοριτσάκι της οικογένειας είχε ένα πρόβλημα: Αναρωτιόταν αν υπάρχουν γοργόνες. Ρώτησε τη γιαγιά της κι αυτής της είπε μια ιστορία για τη γοργόνα, την αδελφή του Μ. Αλέξανδρου. Στη συνέχεια ρώτησε τον μπαμπά της, τον παππού της και τη μαμά της. Από όλους πήρε διαφορετικές απαντήσεις. Τελικά πήρε την απάντησή της.

Αξίζει να διαβάσουμε κι εμείς το βιβλίο και γιατί;

Αξίζει να διαβάσετε αυτό το βιβλίο, γιατί έχει ωραίες ιστορίες, διασκεδαστικό περιεχόμενο και πολλή φαντασία.

ΕΛΕΝΗ ΚΑΚΚΑΒΑ, Ε1 ΤΑΞΗ

Συγγραφέας: Αγγελική Βαρελλά

Τίτλος: Φιλενάδα φουντουκιά μου

Εικονογράφηση: Βαγγέλης Παυλίδης

Για ποιους μιλούσε το βιβλίο; Τι προβλήματα είχαν; Τι έγινε τελικά;

Το βιβλίο μιλούσε για τη φουντουκιά, το δώρο, τη θεία του δώρου και το μηχανικό. Το πρόβλημα που αντιμετώπισαν ήταν πως η φουντουκιά θα κοπεί, γιατί θα φτιαχτεί πολυκατοικία, αλλά ο δώρος, που ήταν ο καλύτερος φίλος της φουντουκιάς, μαζί με άλλους ανθρώπους την έσωσαν, ανεβαίνοντας στο δέντρο. Έτσι σώθηκε η φουντουκιά.

Αξίζει να διαβάσουμε κι εμείς το βιβλίο και γιατί;

Αξίζει να το διαβάσουμε, γιατί είναι μια περιπέτεια και είναι πολύ αστεία.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΝΟΥΣΗ, Ε2 ΤΑΞΗ



ΚΩΣΤΑΣ ΚΟΣΚΩΛΕΤΟΣ, Ε1 ΤΑΞΗ



Βιβλιοπαρουσιάσεις

Η Αγγελική Βαρελλά στο σχολείο

Οι μαθητές της Δ2 τάξης παρουσιάζουν το βιβλίο της: "Δράκε, δράκε"

Κάθε τάξη (Δ' - Ε' - ΣΤ') είχε αναλάβει να παρουσιάσει κι από ένα διαφορετικό βιβλίο. Εμείς είχαμε επιλέξει το βιβλίο της "Δράκε, δράκε, είσ' εδώ;". Κάθε ιστορία του βιβλίου αυτού είναι ξεχωριστή και με οπουδαία μηνύματα. Κάποιοι μαθητές ανέλαβαν να παρουσιάσουν αυτές τις ιστορίες στη σκηνή, για να μεταδώσουν και στους άλλους μαθητές αυτά που αισθάνθηκαν διαβάζοντάς τες!

Από εκείνη την παρουσίαση επιλέξαμε να δημοσιεύσουμε στη μαθητική εφημερίδα μας την τελευταία ιστορία του βιβλίου με τίτλο: "Το δρακοπαραμύθι".

Στο δρακοπαραμύθι, όπως καταλαβαίνετε κι από τον τίτλο, ζούσε κάποτε ένας δράκος που δεν είχε ούτε όνομα ούτε δουλειά. Καθισμένος με τις πιτζάμες του κάθε μέρα παρακολουθούσε όλα τα σίριαλ. Κι εκεί που καθόταν σκέφτηκε: "Δεν κάνω μια συμμορία;". Έτσι κι έγινε! Μάζεψε όλους τους δράκους - συμμορίτες κι έκανε τη ζωή των ανθρώπων δύσκολη!..

Στη συμμορία ήταν ο Νεφ, όπως λέμε ΝΕΦΟΣ, η Χωματερόλ, η Πεινάν, η Πυρκαγείσον, η Ανερζί κι όλα έφερναν προς το ξενικό, για να μοιάζουν πιο ευρωπαϊκά.

Παρά τα δρακόντεια μέτρα του Υπουργείου, οι δράκοι εξακολουθούσαν να δρουν ανενόχλητοι! Το ίδιο γίνεται ακόμα και σήμερα! Οι δράκοι κάνουν ό,τι θέλουν κι όχι μόνο αυτό! Οι δράκοι - συμμορίτες συνεχώς αυξάνονται και γίνονται όλο και πιο επικίνδυνοι. Έτσι τώρα τελευταία εμφανίστηκαν νέα μέλη: Η Τζιχαμπέλ, η Τρομομπέλ, η Κρις (όπως λέμε οικονομική... κρίση!), η Φέισμπουκ η Αμερικάνα, η Τραμπούκ στα ελληνικά κι άλλα μέλη που φανερώνονται σιγά - σιγά!..

Αλλάξτε κανάλι μπας και δείτε και καμία ιστορία της προκοπής!.. Αυτά που μας σερβίρουν είναι ιστορίες για... δράκους!



1η Μαΐου 2015: "Φτιάχνουμε το μαγιάτικο στεφάνι της τάξης μας"

Παραμονή Πρωτομαγιάς! Από το πρωί η τάξη μας είχε γεμίσει λουλούδια. Κάθε λογής λουλούδι, ό,τι άνθος είχε το κάθε παιδί στον κήπο του, έφτασε στην αίθουσα, πλημμυρίζοντας με μεθυστικές ευωδιές το χώρο.

Όλα τα παιδιά ανταποκριθήκαμε στην εκ-

κκληση της κυρίας μας και φέραμε τόσα πολλά λουλούδια, που η τάξη μας εκείνη την ημέρα έμοιαζε με ανθοπωλείο.

Χωριστήκαμε σε ομάδες. Κάθε ομάδα έφτιαχνε το δικό της μπουκέτο με διαφορετικά άνθη. Με καλή διάθεση, συνεργασία και χαρά φτιά-

ξαμε ένα βεράσιο και πανέμορφο στεφάνι, που για αρκετή ώρα το κοιτάζαμε και το θαυμάζαμε! Ήταν άλλωστε το αποτέλεσμα ομαδικής εργασίας κι αυτό το έκανε ακόμα πιο ξεχωριστό!

Γι' αυτό το φωτογραφίσαμε και σας το παρουσιάζουμε:

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Δ2 ΤΑΞΗΣ



μαθητές



...οι λαογράφοι. Ρωτήσαμε τη γιαγιά πώς ήταν η ζωή...
...τα χρησιμοποιούσαν, τα...
...πώς διασκέδαζαν τα...
...έθιμά τους. Συγκεκριμένα,
...κάναμε έρευνα εργασίες. Με το υλικό που...
...φτιάξαμε μια μικρή...
...στο σχολείο μας. Μας...
...είμασταν πολύ χαρούμενοι...
...να δουν την έκθεσή μας...
...με στον παππού και στη...
...είτε όλη τη δουλειά μας...
...α του σχολείου μας.

...αίο μας!



Unicef: Το σχολείο μας συμμετέχει στη δράση: "Σχολεία υπερασπιστές των παιδιών 2014-2015"

Το σχολείο μας ανακηρύσσεται από τη UNICEF "Σχολείο Υπερασπιστής των παιδιών για τη σχολική χρονιά 2014-2015". Μέσα από ξεχωριστές δράσεις που αναλάβαμε, μάθαμε για τα δικαιώματα που όλα τα παιδιά πρέπει να απολαμβάνουν, αλλά και ενισχύσαμε έμπρακτα το έργο της UNICEF, στέλνοντας ένα χρηματικό ποσό. Όλοι οι μαθητές του 1ου Δημοτικού Σχολείου Ζευγολατιού είμαστε περήφανοι για το βραβείο που πήραμε.

Ελπίζουμε να συνεχιστεί αυτή η προσπάθεια και στο μέλλον, για να μπορούμε να κάνουμε ευτυχισμένα ακόμα περισσότερα παιδιά.

A1



Εφτά χρυσές, χρήσιμες και εντελώς καλοκαιρινές συμβουλές!

- 1 Καλοκαίρι = Ήλιος!**
Με προσοχή βέβαια. Το ξηρούμε όλοι ότι δεν ταβάζουμε ποτέ στον ήλιο χωρίς καπέλο και αντηλιακό.
- 2 Καλές βουτιές!**
Ποτέ όμως μετά το φαγητό ή όταν είμαστε κουρασμένοι. Η θάλασσα δεν αστεϊεύεται.
- 3 Νερό!**
Πιείτε άφθονο! Νεράκι τη δίνα. Τι να τα κάνετε τώρα τα κναψυκτικά!
- 4 Φρούτα! Προσμήνεσέ τα.**
Το καλοκαίρι έχει τα πιο νόστιμα. Καρπούζια, πεπόνια, ροδάκινα, σύκα, σταφύλια!
- 5 Τηλεόραση! Σικά τώρα που σας κοιμάται η τηλεόραση καλοκαιρικά. Τρέξτε, παίξτε, σφυραστείτε. Δείτε τους φίλους σας.**
- 6 Βότσαλα! Μαζέψτε τα και ζωγραφίστε τα. Ανακαλύψτε τον καλλιτέχνη μέσα σας!**
- 7 Παγωτά!**
Το καλύτερο το κρήνη πιο το ζέλες βέβαια, δε θα φάμε και κανένα παγωτάκι το καλοκαίρι; Με ρεχούδα, βέβαια! Τα καλύτερα παγωτά τα φτιάχνει η μαμά με φυσικά υλικά και χωρίς πολλά λιπαρά!

Καλό Καλοκαίρι! *Τε καίρη*

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΗΡΩΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ Β1

Ο ήρωας της βοήθειας

Κάθε φορά που με χρειάζεται η μπτέρα μου, τρέχω πρόθυμα να τη βοηθήσω. Η γιαγιά μου δεν μπορεί να βάλει τις κάλτσες της και τα παπούτσια της. Έτσι κι εγώ τη βοηθώ και αυτή μου δίνει ένα φιλί και την ευχή της. Βοήθησα κάποτε μια ανήμπορη γιαγιά να περάσει το δρόμο. Η γιαγιά μου είναι σαν το μικρό παιδί. Κάθε φορά που έτρωγα κάτι, το ήθελε κι αυτή. Έτσι κι εγώ μοιραζόμουν το φαγητό μου με τη γιαγιά μου! Κάποτε βοήθησα έναν κλόουν να φουσκώσει τα μπαλόνια σε ένα νοσοκομείο. Αυτή μου η πράξη διασκέδασε τα παιδιά με τα οποία είχα γίνει φίλη.

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Με αφορμή την επίσκεψη στο σχολείο μας της Φραντζέσκας Αλεξοπούλου - Πετράκη, μας δόθηκε η ευκαιρία να έρθουμε σ' επαφή με τα βιβλία της. Μας εντυπωσίασε ιδιαίτερα το βιβλίο της: "Φίλοι; Φως φανάρι".

Ο πραγματικός μας φίλος μπορεί να έχει διαφορετικό χρώμα και γλώσσα από εμάς.

Η αγάπη και η φιλία δεν έχουν σύνορα.

Υπερασπιζόμαστε τους φίλους μας.

Δεν κάνουμε άσχημες χειρονομίες.

Πρέπει να συζητάμε τα προβλήματά μας.

Ανταποκρινόμαστε στους πραγματικούς μας φίλους.

Μου άρεσε η ώρα που γνωρίστηκαν.

Ποιος μπορεί να κάνει την Ισμήνη να μην ξυπνά κάθε πρωί με νεύρα; Πώς μπορεί να φανταστεί η Ισμήνη ότι υπάρχει κι άλλος που έχει το ίδιο πρόβλημα μ' αυτήν; Ένας φίλος ξεπροβάλλει ξαφνικά για την Ισμήνη και το οδυνηρό γι' αυτήν πρωινό ζήτημα μετατρέπεται σε χαρούμενο. Κάθε πρωί ανυπομονεί ν' αντικρίσει στο απέναντι σχολικό τον καινούριο φίλο της. Στη φίλια δεν παίζει ρόλο η απόσταση, αλλά οι πολλές μορφές επικοινωνίας. Μπορεί μόνο με νοήματα, από μακριά, μ' ένα χαμόγελο μόνο, να βρούμε τον αληθινό μας φίλο και να είμαστε έτοιμοι να τον υπερασπιστούμε και να τον αγαπήσουμε πραγματικά!

ΤΑΞΗ Γ1

Αγαπάμε όλους, χωρίς διάκριση καταγωγής, θρησκείας ή γλώσσας.

Εμένα μου άρεσε που τσούησαν στο πάτωμα και που πήγαν στο Μουσείο.

Μου άρεσε που στο τέλος είπε το κορίτσι ότι δεν ήταν "παλιόπαιδα", αλλά πολύ καλοί φίλοι.

Μου άρεσε που το σχολείο είχε πάει στους δεινόσαυρους.



Η ηρωίδα της μέλισσας

Το περασμένο καλοκαίρι έσωσα μια μέλισσα, η οποία είχε πέσει στο νερό. Η αφορμή για να μοιραστούμε μαζί σας κάποιες από τις ηρωικές μας πράξεις ήταν το βιβλίο "Θα ήθελα να γίνω ήρωας" της συγγραφέως Αλεξοπούλου - Πετράκη Φραντζέσκα. Το πιο σημαντικό βέβαια ήταν ο ερχομός της στο σχολείο μας και τα συναισθήματα που μοιραστήκαμε μαζί της, διαβάζοντας το βιβλίο της!

Ο ήρωας του γέλιου

Όταν ένας φίλος μου αισθάνεται άσχημα, του λέω αστεία και τον κάνω να γελάει.

Τίτλος: "Θέλω να γίνω ήρωας" Συγγραφέας: Φραντζέσκα Αλεξοπούλου - Πετράκη
Εκδότης: Παπαδόπουλος, Χρονολογία - Τόπος έκδοσης: 2007, Αθήνα Σελίδες: 32

Ο Παναγιώτης δεν ήθελε να τον φωνάζουν μικρό. Επιθυμούσε να γίνει ήρωας σαν τον Σούπερ Γκούφ, Σούπερ Φλας, τον Σπίντερμαν. Ένωθε θυμό και μοναξιά, γιατί ήταν μοναχοπαιδί και τον αντιμετώπιζαν σαν μικρό. Μια μέρα έδωσε χαρτομάντηλα στη μαμά του κάθε φορά που φταρνιζόταν. Τελικά έγινε ο ήρωας.
ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ Β1



Η ΣΤ' τάξη μας αποχαιρετά!

