

ΜΑΘΗΤΙΚΗ

συντροφιά

ΤΕΥΧΟΣ 1ο
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2013
Τιμή φύλλου: 2 €

Εφημερίδα των Μαθητών του
1ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

28η Οκτωβρίου 1940–28η Οκτωβρίου 2013



Γεμάτοι υπερηφάνεια γιορτάσαμε και φέτος την επέτειο της **28ης Οκτωβρίου**. Παρελάσαμε με καμάρι για να τιμήσουμε τους προγόνους μας, που δε δίστασαν να θυσιάσουν ακόμα και τη ζωή τους για την πατρίδα μας. Η αγωνιστικότητα και η αυταπάρνησή τους θα είναι πάντα φωτεινό παράδειγμα για τις νεότερες γενιές. Ειδικά αυτήν την εποχή που η χώρα μας βασανίζεται από την οικονομική κρίση, όλοι οι Έλληνες έχουμε ανάγκη να νιώσουμε ότι αξίζουμε σαν λαός και ότι μπορούμε και πάλι, όπως την περίοδο του πολέμου και της κατοχής, να ξεπεράσουμε τα προβλήματα και να ορθώσουμε και πάλι το ανάστημά μας.

ΜΠΟΚΑΡΗ ΜΥΡΤΩ, ΜΠΟΥΛΙΑ ΒΑΓΙΑ,
ΠΕΤΤΑ ΔΙΟΝΥΣΙΑ (ΤΑΞΗ ΣΤ2)



Ο παράδεισος της μυρωδιάς

Βότανα και υγεία

Βήχας: Μέντα, ρίγανη, θυμάρι

Πονοκέφαλος: Βασιλικός, μέντα, δεντρολίβανο

Κολόπονος: Κάρδαμος, βασιλικός, φασκόμηλο

Ασθμα: Θυμάρι

Τόνωση: Τσουκνίδα, κάρδαμος



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α1 ΤΑΞΗΣ

Η Ακροστικίδα του Χειμώνα

	X	_____
	E	_____
	I	_____
	M	_____
	Ω	_____
	N	_____
	A	_____
	Σ	_____

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α3 ΤΑΞΗΣ

Η Τάξη μας το Α2

Στο σχολείο μου νιώθω...

...χαρά, γιατί μου αρέσουν τα μαθήματα. **Μελίτα**

...καλά, γιατί τα καταφέρνω στην ορθογραφία. **Κλέιντι**

...ωραία, γιατί δεν είμαι μόνος μου. **Γιώργος Α.**

...όμορφα, επειδή κάνουμε ωραίο μάθημα. **Μικαέλα**

...ωραία, επειδή αγαπώ τους φίλους μου και με αγαπούν κι αυτοί. **Αφροδίτη**

...αγάπη για τη δασκάλα μου. **Αλέξανδρος**

...χαρά, γιατί έχω τους φίλους μου. **Αργυρώ**

...ωραία, επειδή κάνουμε ωραία μαθήματα. **Παναγιώτης**

...καλά, γιατί έχω την κυρία μου και περνάμε ωραία. **Άννα**

...καλά, γιατί έχω φίλους. **Δημήτρης - Πατάπιος**

...ειγυριά, είμαστε όλοι μαζί ενωμένοι. **Βασιλική**

...χαρά, γιατί παίζω στην αυλή. **Γιώργος Κ.**

...αγάπη για όλα τα παιδιά και για την κυρία μου. **Χρύσα**

...ειγυριά, επειδή είναι μαζί μου και τα ξαδέλφια μου.

Δήμητρα

...χαρά, περνάμε όλοι ωραία. **Παύλος - Ασιέλα**

...χαρά, όταν περνάμε καλά και στενοχώρια, όταν βλέπω παιδιά να κλαίνε. **Νίκος**

...αγάπη για όλους. **Κωνσταντίνος**



Τα πρωτάκια συνθησίσαμε πια το μεγάλο σχολείο, είμαστε υπεύθυνοι μαθητές και σας ευχαριστούμε παιδιά που μας βοηθήσατε τον πρώτο δύσκολο καιρό.

Έκθεση με συλλογές μαθητών του Γ1

Η τάξη μας αποφάσισε να παρουσιάσει στην εφημερίδα του σχολείου μας τις συλλογές των μαθητών. Αυτή η ιδέα μας ήρθε όταν κάναμε ένα μάθημα στη Γλώσσα για τις συλλογές. Καταλάβαμε πως μπορούμε να κάνουμε συλλογές από διάφορα αντικείμενα, όπως κοχύλια, γραμματόσημα, κάρτες και άλλα. Φέραμε στο σχολείο ο καθένας τη συλλογή του και την παρουσιάσαμε στους συμμαθητές μας. Οι συλλογές μας ήταν πολύ ωραίες και ενδιαφέρουσες. Είδαμε συλλογές από κοχύλια, καρτ ποστάλ, αυτοκινητάκια, κόμικς, αυτοκόλλητα, μαγνητάκια, πλέι μπιλ και άλλα. Ο κύριος τις έβαλε στον τοίχο της τάξης μας. Οι μαθητές της Γ1 τάξης σάς προτείνουν να φτιάξετε τις δικές σας συλλογές.

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΔΗΜΑΚΗΣ, ΜΑΡΙΤΙΝΑ ΖΟΡΜΠΑ, Γ1



ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ:

Ένα διαφορετικό... παραμύθι με την κυρά-Κακή και τους δώδεκα μήνες

“Η κυρα-Κακή... κι οι δώδεκα μήνες...”

Εκδρομή στο μίνι γόκερ

ΤΑΞΗ Β1



ΣΤΟ μίνι γόκερ παίζαμε με την Αρσενί και με την Αρροδίτη. Κάναμε τσουλήθρα!



Έπαιξα μπάλα, έκανα Πεννίν-άκια και έβαλα γκολ. Πάχαμε ελπίδα και έβαλα δύο γκολ. Πάχαμε ελπίδα και έβαλα δύο γκολ.



Μια μέρα πάγα στο μίνι γόκερ! Έπαιξα μπάλα και έκανα γκολ.



Μια φορά κι έναν καιρό ζούσαν σ' ένα χωριό δύο γυναίκες. Τη μια την έλεγαν Καλή, γιατί ήταν ευγενική και καλόψυχη και έλεγε για όλους έναν καλό λόγο. Την άλλη την έλεγαν Κακή, γιατί για όλους είχε έναν κακό λόγο να πει.

Μια μέρα η Κακή πήγε στο κοντινό δάσος να μαζέψει ξύλα για το τζάκι της. Σε μια στιγμή παρουσιάστηκαν μπροστά της δώδεκα παλικάρια. Ήταν οι δώδεκα μήνες του χρόνου.

- Καλημέρα, κυρά, της λένε.
- Τι θέλετε και με ενοχλείτε;
- Να εδώ με τα αδέρφια μου, της λέει ο Γενάρης, δεν μπορούμε να

αποφασίσουμε ποιος μήνας είναι ο καλύτερος. Μήπως μπορείς να μας βοηθήσεις;

- Ωραία δουλειά βρήκαμε! Νομίζετε πως μπορώ να χάνω τον καιρό μου με ανοησίες;
- Σε παρακαλούμε, κυρά, επιμένει ο Γενάρης.

- Τέλος πάντων. Ας είναι. Όμως άδικα αναρωτιέστε ποιος είναι ο καλύτερος. Όλοι δημιουργούν προβλήματα.

- Δηλαδή τι εννοείς, κυρά; Πετιέται ο Μάρτης.
- Να σας πω αρχίζοντας από τον πρώτο, απαντά η Κακή. Ο Γενάρης

καταστρέφει τις καλλιέργειες και μας απομονώνει με τα χιόνια που ρίχνει. Ο Φλεβάρης μάς καλά την πουςία, γιατί φέρνει το καρναβάλι και όλοι, μικροί - μεγάλοι, ξεχύνονται στους δρόμους και κάνουν φασαρία. Ο Μάρτης μας τρελαίνει, μια ζέστη - μια κρύο. Ο Απρίλης φέρνει το Πάσχα και είμαστε αναγκασμένοι να κάνουμε ένα σωρό δουλειά, να ασπρίσουμε, να καθαρίσουμε το σπίτι κι έτσι κουραζόμαστε πολύ. Ο Μάης γεμίζει όλο τον τόπο με λουλούδια, έρχονται οι μέλισσες και κινδυνεύουμε να μας τοιμπήσουν. Ο Ιούνιος και ο Ιούλιος μας ταλαιπωρούν με τις ζέστες τους, ιδρώνουμε και δεν μπορούμε να βρούμε λίγη δροσιά. Ο Αύγουστος φέρνει τα πανηγύρια και δε μας αφήνει να ξεκουραστούμε ούτε μια στιγμή, ενώ το Σεπτέμβρη έχουμε την γκρίνια των παιδιών, γιατί ανοίγουν τα σχολεία... Ο Οκτώβρης έρχεται μαζί με τα πρωτοβρόχια και τις πλημμύρες. Το Νοέμβρη αρχίζουν τα πρώτα κρύα κι, όπως δεν έχουμε ακόμη συνηθίσει, αρρωσταίνουμε και ταλαιπωρούμαστε. Τέλος, ο Δεκέμβρης μάς αναστατώνει, γιατί τα σχολεία κλείνουν για τις χριστουγεννιάτικες διακοπές και τα παιδιά ξεχύνονται στους δρόμους και μας αναστατώνουν με τις φωνές τους. Όπως καταλάβατε, κανένας μήνας δε φέρνει κάτι καλό.

Οι μήνες στενοχωρήθηκαν με τα λόγια της Κακής και της έδωσαν ένα τσουβαλάκι. Όταν γύρισε στο σπίτι της, το άνοιξε και είδε πως ήταν γεμάτο κάρβουνα, όπως μαύρη ήταν η ψυχή της και τα λόγια που είχε πει.

Φρούτα φθινοπώρου!

ΤΑΞΗ Β1

Τη διατροφική αξία των φρούτων σε μικρό ή μεγάλο βαθμό τη γνωρίζουμε όλοι. Περιέχουν πολλές βιταμίνες που χρειάζεται ο οργανισμός μας. Διατροφολόγοι και γιατροί τονίζουν τη σημασία τους και επισημαίνουν ότι με την κατανάλωση περισσότερων φρούτων μειώνεται ο κίνδυνος εμφάνισης πολλών παθήσεων.

Τα φρούτα της εποχής είναι πάντα πιο υγιεινά και νόστιμα. Σήμερα, όμως, που μπορούμε να τα βρούμε σχεδόν όλα όλες τις εποχές έχουμε «ξεχάσει» ποια είναι τα φρούτα της εποχής. Ας θυμηθούμε λοιπόν:



Πώς ονειρεύομαι το δωμάτιό μου

Εμείς οι μαθητές της Γ2 τάξης, όταν διαβάσαμε στο μάθημα της Γλώσσας το ποητό ωραίο ποίημα του Κωνσταντίνου Καβάφη “Σπίτι με κήπον”, εμπνευστήκαμε και γράψαμε ποιήματα για το πώς ονειρευόμαστε το δωμάτιό μας.

Το δωμάτιό μου

Θα 'θελα να 'χω ένα δωμάτιο μεγάλο και μέσα να 'χω έναν παπαγάλο. Να 'χα πολλά παιχνίδια, βιβλία εξωχολικά κι ένα μικρό γραφείο για τα σχολικά.

'Ηθελα να 'χω ένα πιο μεγάλο δωμάτιο με δύο παράθυρα και μια μεγάλη βεράντα, όχι τόσο για τα παιχνίδια, αλλά για να 'χω πάρα πολύ χώρο.

Α, να 'χω χώρο για να παίζω με τις φίλες μου.

Μέσα θα 'θελα να έχει δέκα - έντεκα χορδόνες κούκλες, πινυλές σαν κυταρίσσια.

Τέσσερις γάτες κνουδωτές. Οι δύο κάτσηρες σα χιόνι κι άλλες κατάρμαρες σαν γίτσα.

Επίσης, μια βιβλιοθήκη καφέ σαν κάστανος, μεγάλη με όμορφα βιβλία γεμάτη και έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή για να παίζω παιχνίδια, να ζωγραφίζω και να ακούω μουσική.

'Ηθελα να 'χω ένα δωμάτιο μεγάλο, άνετο με μίγχε χρώμα.

Όχι τόσο για να βάζω τα πράγματά μου, αλλά για να παίζω με τους φίλους μου.

Τουλάχιστον να έχει δύο γαλάζιες και δυο μίγχε σκού-



ρες ντουλάπες για την αντίθεση. Ένα γραφείο για να διαβάζω τα μαθήματά μου. Κι ένα μικρό τραπέζι για τον αδελφό μου, να τον ακούω να ήξει πράγματα με έμφαση και πεποίθηση.

Από κρεβάτια πιστεύω δύο, ένα για τον αδελφό μου κι ένα για μένα.

Εξάπαντος τρία μοθόβια, δύο γόμμες και δύο φακέλους απαραίτητα για ένα μαθητή που χαιρείται να πηγαίνει στο σχολείο του.

Θα 'θελα να 'χω ένα μεγάλο δωμάτιο με χρώματα πολλά, αρκούδια και ζωάκια να 'χω στη βειρά.

Βιβλία και ιστορίες να έχω χίλια δύο

απ' όλα να διαβάζω για να μορφωθώ!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ (ΠΟΙΗΤΕΣ) ΤΗΣ Γ2 ΤΑΞΗΣ

Μάθημα Φυσικής με τον Σχολικό Σύμβουλο



Στις 11 Νοεμβρίου επισκεφθηκε το σχολείο μας ο σχολικός σύμβουλος της περιοχής μας κ. Σαλωνίτης Παναγιώτης και κάναμε μαζί του ένα δίωρο μάθημα Φυσικής με θέμα «Εκδήλωση φυσικών φαινομένων - ηφαιστεια». Ενώ στην αρχή ήμασταν κάπως διστακτικοί και περιέργοι, στη συνέχεια η απλοϊκότητα και η εκφραστικότητα του συμβούλου μάρ χαλάρωσε και κέντρισε το ενδιαφέρον μας για το μάθημα. Δε χρησιμοποιήσαμε βιβλία, αλλά κατανοήσαμε εύκολα το θέμα μέσα από την προβολή σχετικών βίντεο καθώς και σχεδιαγραμμάτων στον πίνακα. Όταν δε έφτασε η ώρα για να κάνουμε το πείραμα της έκρηξης του ηφαιστείου, ο ενθουσιασμός μας είχε φτάσει στο κατακόρυφο. Εργαστήκαμε σε ομάδες, είχαμε όλοι κάτι να κάνουμε και η ικανοποίηση στα πρόσωπά μας ήταν φανερή όταν το πείραμα πέτυχε! Τέλος καταγράψαμε ότι κάναμε καθώς επίσης και τα συμπεράσματά μας και μαζί με τα ηφαιστειά μας τα τοποθετήσαμε στη «Γωνιά της Φυσικής» της τάξης μας. Σίγουρα δεν θα ξεχάσουμε ποτέ πώς γίνεται η έκρηξη του ηφαιστείου!



Ευχαριστούμε πολύ τον κ. Σαλωνίτη και ελπίζουμε να έχουμε πάλι την ευκαιρία να κάνουμε μάθημα μαζί του.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΤ2

Επιστολή στον Δήμαρχό μας

Αγαπτιέ κ. Δήμαρχε,

Εμείς, οι μαθητές και οι μαθήτριες της Τετάρτης τάξης του 1ου Δημοτικού Σχολείου Ζευγολατιού, με αφορμή το μάθημα της Γλώσσας, που είχε άσκηση “Μια επιστολή στο Δήμαρχο”, σας στέλνουμε αυτή την επιστολή για να σας παρουσιάσουμε μερικά από τα προβλήματά μας και τις ανησυχίες μας.

Έχουμε διαπιστώσει πως στον ελεύθερο χρόνο που έχουμε, δεν υπάρχει ένας χώρος στο χωριό μας για να συναντιόμαστε και να παίζουμε με τους συμμαθητές μας και τους φίλους μας.

Η μοναδική παιδική χαρά που είναι δίπλα στο σχολείο μας, δείχνει εγκαταλελειμμένη. Επίσης ο χώρος της παιδικής χαράς χρησιμοποιείται ως τόπος για να ξεκουράζονται, να τρώνε και να πίνουν πολλοί άνθρωποι, κυρίως αλλοδαποί.

Ακόμη, στο πεζοδρόμιο του Ζευγολατιού κυκλοφορούν αυτοκίνητα και μηχανάκια και δεν μπορούμε όχι μόνο να παίζουμε, αλλά και να κυκλοφορήσουμε με ασφάλεια ως πεζοί.

Επιπλέον είναι “όνειρο θερινής νυκτός” να κάνουμε ποδήλατο στους δρόμους του Ζευγολατιού.

Γι' αυτό, κύριε Δήμαρχε, τη σημερινή εποχή που δεν υπάρχουν οι παραδοσιακές γειτονιές και οι αλάνες, πιστεύ-

ουμε πως είναι απαραίτητο να παρθούν δραστικά μέτρα. Αυτά είναι μερικά από τα προβλήματα που σας γράφουμε.

Θα θέλαμε να σας στείλουμε τις προτάσεις μας για ένα καλύτερο Ζευγολατιό, πιο προσιτό σε εμάς τα παιδιά και τις ανάγκες μας.

Εμείς, οι μαθητές, σας ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ:

- Μία παιδική χαρά σύγχρονη που να μπορούμε να παίζουμε με ασφάλεια.
 - Ένα χώρο που να μπορούμε να κάνουμε ποδήλατο με ασφάλεια.
 - Να δημιουργηθεί μια παιδική βιβλιοθήκη.
 - Να δημιουργηθεί μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (εκμάθηση μουσικών οργάνων, χορωδίας, παραδοσιακών χορών, εκμάθηση ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.ά.).
 - Σύσταση φιλαρμονικής.
 - Ένα γήπεδο ποδοσφαίρου που τόσο μας λείπει!
- Ελπίζουμε, κύριε Δήμαρχε, ότι θα δώσετε προσοχή στις προτάσεις μας και θα φροντίσετε για τη λύση των σοβαρών αυτών προβλημάτων.

**Με εκτίμηση
Οι μαθητές και οι μαθήτριες
του Δ1 τμήματος
του 1ου Δημοτικού Σχολείου
Ζευγολατιού**

Η περιπέτεια ενός χωριού

Κάποτε υπήρχε ένα μεγάλο χωριό, που είχε ένα καταπράσινο δάσος με πουλιά που κελαηδούσαν γλυκά. Τα ζώα ζούσαν χαρούμενα στην εσοχή, οι ακρογιαλιές ήταν καταγάλανες και όταν έρχινε ο ήλιος τις ακτίδες του, έλαμπαν τα κοχύλια.

Επειδή ήταν πολύ όμορφο, κάτοικοι από την πρωτεύουσα έρχονταν να μείνουν σ' αυτό το χωριό, με αποτέλεσμα να αυξηθεί σημαντικά ο πληθυσμός αλλά... και τα σκουπίδια.

Το δάσος γέμισε σκουπίδια με κίνδυνο πυρκαγιάς. Η θάλασσα γέμισε πετρελαιοκηλίδες από τα καΐκια των ψαράδων και παραλίες με σκουπίδια.

Τα παιδιά δεν μπορούσαν να παίξουν ξέγνοιαστα στην αμμουδιά και

να κάνουν μπάνιο, γιατί άρχισαν να βγαίνουν νεκρά ψάρια έξω.

Οι κάτοικοι κυκλοφορούσαν με τα αυτοκίνητά τους παντού μέσα στο χωριό και ο αέρας γέμισε καυσάερια. Άρχισαν να βήχουν δυνατά και να πηγαίνουν στο γιατρό, γιατί αρρώσταιναν συχνά.

Τα πουλιά έφυγαν, μη μπορώντας να ζήσουν εκεί και το δάσος έμεινε έρημο.

Μάταια ο Δήμαρχος προσπαθούσε να τους βάλει μυαλό και χτυπούσε δυνατά το χέρι του πάνω στο τραπέζι του δημοτικού συμβουλίου.

Τα παιδιά ήταν πολύ λυπημένα από αυτή την άσχημη κατάσταση και αποφάσισαν να πάνε να ζητή-

σουν τη βοήθεια του Δημάρχου.

Έτσι, αποφάσισαν να τυπώσουν έντυπα ενημερωτικά για την ανακύκλωση, με σκοπό να τα μοιράσουν σε όλα τα σπίτια του χωριού, ενημερώνοντας τους κατοίκους.

Οι άνθρωποι, όταν ενημερώθηκαν, έγιναν πολύ προσεκτικοί και πετούσαν τα σκουπίδια στους κάδους ανακύκλωσης και πρόσεχαν πολύ το περιβάλλον.

Έτσι το χωριό ξανάγινε πανέμορφο και όλοι οι άνθρωποι ζούσαν ευτυχισμένοι και έλεγαν ο ένας στον άλλον:

**- ΠΡΟΣΕΧΕΤΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ!
ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΕΓΡΑΨΑΝ ΟΛΑ
ΜΑΖΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ Δ2**



ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ "ΠΕΡΣΕΑΣ ΚΑΙ ΑΝΔΡΟΜΕΔΑ"

Την Τετάρτη 20 Νοεμβρίου, το σχολείο μας δι-
οργάνωσε μια εκπαιδευτική - ψυχαγωγική
εκδρομή στο Ίδρυμα Μιχάλης Κακογιάννης,
για να παρακολουθήσει τη θεατρική παράστα-
ση της Κάρμεν Ρουγγέρη "Περσέας και Ανδρομέδα".

Η παράσταση ήταν βασισμένη στο μύθο του Περσέα,
ο οποίος θεωρείται πρόγονος του Ηρακλή. Τα σκηνικά
ήταν πολύ ωραία και οι ηθοποιοί εξαιρετικοί στο ρόλο
τους. Ο χώρος του θεάτρου ήταν υπέροχος και η μου-
σική καταπληκτική. Στο τέλος τούς χειροκροτήσαμε
και φύγαμε όλοι ενθουσιασμένοι. Σας τη συστήνουμε
να την παρακολουθήσετε ανεπιφύλακτα!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΤ1

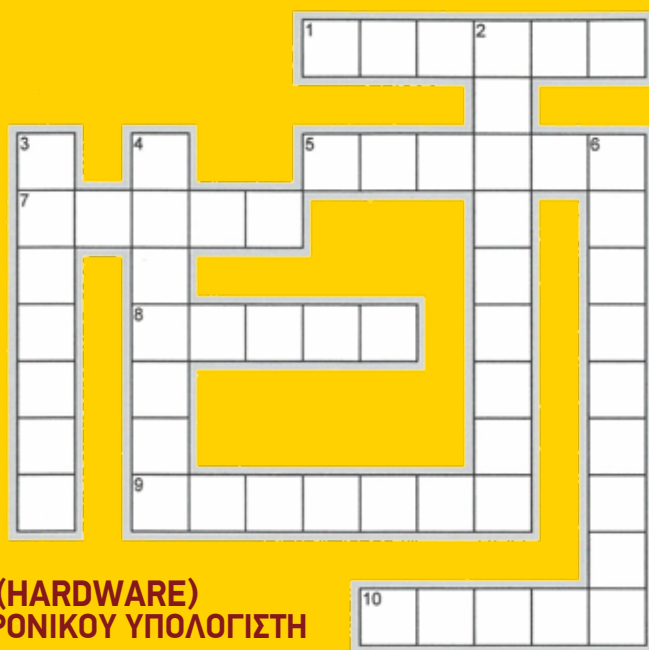
ΒΡΕΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΣΕ ΣΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΟ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ!

- Ο ήρωας που σκότωσε τη Μέδουσα.
- Είχε καταδικαστεί να σπκνέει τον ουρανό στους ώμους του.
- Ο πατέρας του Περσέα.
- Σύνθετη λέξη από το όρος και σειρά.
- Ήταν ο Άτλαντας.
- Ο ήρωας που έκλεψε τα χρυσά μίλα των Εσπερίδων.
- Το αντίθετο της λέξης ήττα.

Ρ	Β	Α	Ο	Κ	Μ	Α	Ω	Ο	Μ	Α
Ο	Ρ	Ο	Σ	Ε	Ι	Ρ	Α	Μ	Α	Ο
Ε	Γ	Α	Μ	Ε	Τ	Μ	Τ	Φ	Ε	Α
Ο	Τ	Α	Ν	Α	Β	Μ	Λ	Σ	Θ	Χ
Υ	Ο	Τ	Ι	Τ	Α	Ν	Α	Σ	Λ	Ο
Χ	Σ	Π	Κ	Α	Ρ	Μ	Ν	Β	Θ	Δ
Ζ	Α	Ο	Η	Ε	Ψ	Θ	Τ	Μ	Λ	Ι
Σ	Ε	Β	Ο	Ι	Ε	Σ	Α	Γ	Π	Α
Ε	Ρ	Α	Δ	Π	Ε	Ρ	Σ	Ε	Α	Σ
Τ	Υ	Α	Ε	Μ	Ξ	Α	Ε	Β	Μ	Α
Χ	Σ	Η	Ρ	Α	Κ	Λ	Η	Σ	Α	Λ

ΛΥΣΩ ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

Το μάθημα με τους
ηλεκτρονικούς υπολογιστές
μας αρέσει πολύ!



ΥΛΙΚΟ (HARDWARE) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Επιτρέπει στους άλλους να μας βλέπουν.
5. Χωρίς αυτό δεν μπορούμε να συνδεθούμε στο Ίντερνετ.
7. Σε αυτήν βλέπουμε τα αποτελέσματα των ενεργειών μας.
8. Από εκεί ακούμε τραγούδια.
9. Απαραίτητος όταν μετατρέπουμε μια φωτογραφία σε ψηφιακή.
10. Όλες οι συσκευές του υπολογιστή με μια λέξη.

ΚΑΘΕΤΑ

2. Τον χρησιμοποιούμε για να τυπώσουμε τις εργασίες μας.
3. Δεν είναι ο Μίκυ Μάους αλλά έχουν κάτι κοινό.
4. Δεν ζυγίζει πολύ αυτός ο υπολογιστής και μεταφέρεται εύκολα.
6. Το έχουν και οι τραγουδιστές εκτός από τους υπολογιστές.

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΠΥΡΑΜΙΔΑ



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙ- ΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ

- Δεν πρέπει να ζητάμε από τους γονείς μας να μας αγοράζουν δώρα ή παιχνίδια, γιατί τους φέρνουμε σε δύσκολη θέση, αφού δεν μπορούν να μας τα προσφέρουν.
- Στο σούπερ μάρκετ αγοράζουμε μόνο τα αναγκαία.
- Σκέψου καλά πριν... τα λεφτά μην τα σκορπάς, τα μαλλιά σου θα τραβάς!
- Πρέπει να κάνουμε οικονομία και να προτιμάμε τα καλά και φτηνά προϊόντα.
- Δεν πετάμε τίποτα.
- Μαθαίνουμε να κάνουμε οικονομία και να ιεραρχούμε τις ανάγκες μας.
- Μαθαίνουμε να μοιραζόμαστε ό,τι έχουμε (φαγητό, παιχνίδια, ρούχα).
- Συμπαραστεκόμαστε ο ένας στον άλλον και δεν αφήνουμε κανένα να νιώσει μόνος του απέναντι στην κρίση.
- Σκεφτόμαστε τα παιδιά που τους λείπουν απαραίτητα υλικά αγαθά και τα βοηθάμε διακριτικά.
- Χαμογελάμε και ονειρευόμαστε το ίδιο, έστω και με λιγότερα υλικά αγαθά.
- Πρέπει να αποκτήσουμε από παιδιά σωστή καταναλωτική συμπεριφορά και συνείδηση.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε1

- Πράγματα (ρούχα, παπούτσια, παιχνίδια, βιβλία) που δεν τα θέλουμε άλλο, σε καλή κατάσταση, τα δίνουμε για να πιάσουν τόπο.
- Στα σούπερ μάρκετ να μην ξεχνάμε να βάζουμε κάτι στο κουτί που προορίζεται για φιλανθρωπία.
- Να μη ζητάμε περιττά πράγματα από τους γονείς μας, παρά μόνο τα απαραίτητα.
- Να μην απαιτούμε ακριβά φαγητά κάθε μέρα (π.χ. κρέας). Και τα όσπρια ωφελούν. Επίσης τρώμε και το χθεσινό φαγητό. Μαγειρεύουμε τόσο όσο χρειαζόμαστε.
- Στο σχολείο είναι προτιμότερο να παίρνουμε κάτι σπιτικό για κολατσιό, γιατί είναι πιο υγιεινό και πιο οικονομικό.
- Κλείνουμε και κανένα διακόπτη στο σπίτι, για να μην πλουτίζει η ΔΕΗ και φτωχαίνουμε εμείς.
- Αν έχουμε μεγαλύτερα αδέρφια, φοράμε τα ρούχα τους χωρίς γκρίνια.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε2

