

**\*\*Μετά από κάθε άσκηση ή ενότητα ασκήσεων, γίνεται αναλυτική καταγραφή των λαθών και της συμπεριφοράς του μαθητή. Τα λάθη που έκανε ο μαθητής σημειώνονται με κόκκινο μελάνι.**

1. Συμπληρώνω το γράμμα που λείπει από κάθε ζευγάρι:

(Α, \_) ( \_, Β) (Γ, \_) (Δ, \_) (Ε, \_) (Ζ, \_)  
(η, \_) ( \_, θ) ( \_, ι) (κ, \_) ( \_, λ) (Μ, \_)  
(Ν, \_) (Ξ, \_) ( \_, ο) ( \_, π) ( \_, ρ) (Σ, \_)  
(Τ, \_) (Υ, \_) ( \_, φ) ( \_, χ) (Ψ, \_) ( \_, ω)

2. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν:

Α β \_ δ \_ ζ η \_ ι \_ λ \_ ν ξ \_ ρ \_ τ υ \_ χ ψ \_  
\_ β γ \_ ε ζ \_ ι κ \_ ξ \_ π ρ \_ τ \_ φ \_ ψ ω

3. Λεξιλόγιο γραφής:

- κύκλωσε ένα γράμμα:
- κύκλωσε μια συλλαβή:
- κύκλωσε μια λέξη:
- κύκλωσε μια πρόταση:

ε κ μο δώρο λ μήλο γα

Η δασκάλα γράφει στον πίνακα.

Δίνονται λάθη.

✕

4. Τονίζω τις παρακάτω λέξεις:

Σχολείο, οικοπεδο, τραγουδι, χαιρετώ, σαπούνι, ουρανός, παιχνίδι, λείψυτο, λαιμός, καφενείο, ωραίος, καιρός, γειτονία, είμαστε, κοιτάζω, κουδούνι, ποίημα, τοίχος, αλεπού.

5. Βάζω διαλυτικά και τόνο όπου πρέπει:

Λαϊκή τσαι πλαι σαιτα Αθηναϊκό μαιμου χαιδευω  
φαι Κοροϊδο γαιδαρος γαιδουρι

6. Χωρίζω σε συλλαβές τις λέξεις:

Νερό \_\_\_\_\_, ώρα \_\_\_\_\_, άλογο \_\_\_\_\_,  
μαθητής \_\_\_\_\_, λέξη \_\_\_\_\_, πετάω \_\_\_\_\_.

7. Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις, χρησιμοποιώντας αριθμούς. (βάζω αριθμούς πάνω από τις λέξεις αρχίζοντας από το 1).

χρώμα, δέντρο, βιτρίνα, λέξη, ιστορία, μύθος, οδηγός, προαύλιο,  
γάτα, έλατο, άνεμος, ήλιος

8. Υπαγορεύω λέξεις με αυ και ευ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.α) Γράψε τις λέξεις που θα σου πω (διπλά συμφωνικά συμπλέγματα)

το ποδήλατ\_\_ το σεντόν\_\_  
το λάδ\_\_ το τραπέζ\_\_  
το χωράφ\_\_ το ποτήρ\_\_  
το δοχεί\_\_ το θρανί\_\_

13. Συμπληρώνω, μετατρέποντας το ένα σε πολλά, όπως το παράδειγμα.

Το σπίτι τα σπίτια\_\_  
Το ποντίκι \_\_\_ ποντίκ\_\_  
Ο γιατρός \_\_\_ γιατρ\_\_  
Ο λύκος \_\_\_ λύκ\_\_  
Ο οδηγός \_\_\_ οδηγ\_\_  
Η γιορτή \_\_\_ γιορτ\_\_  
Η πράξη \_\_\_ πράξ\_\_  
Η πόλη \_\_\_ πόλ\_\_

14. Ενώνω τα αντίθετα.

Ελαφρύ	πολύ
Σκληρό	ακριβό
Ζεστό	ξηρό
Υγρό	βαρύ
Φτηνό	μαλακό
Λίγο	κρύο

15. Γράφω τις ημέρες τις εβδομάδας.

---

---

## Β' ΜΕΡΟΣ

### 1. Αντιγραφή πρότασης.

Στα μάτια των παιδιών λάμπει ακόμα το φως του καλοκαιριού.

---

### 2. Έλεγχος γραφής πρότασης:

A) Πόσες λέξεις έχει η πρόταση:

Η μητέρα μου αγόρασε ένα μεγάλο ποδήλατο.

B) Υπαγορεύουμε την πρόταση:

---

---

## ΣΥΛΛΑΒΙΣΜΟΣ

### 3. Χωρίζω σε συλλαβές τις λέξεις:

φέρνω, βάρκα, ευκαιρία, θάλασσα, συλλαβή, σχολείο, παίρνω, ύπνος,  
αίνιγμα, αρνί, καυτός, αφρός, τσάντα, άνθρωπος

---

## ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΙΞΗΣ

4.α) Βάζω τελεία, κόμμα, ερωτηματικό ή παύλα όπου χρειάζεται στον παρακάτω διάλογο.

Διαβάζει ο Γιώργος

Οχι δε διαβάζει Ο Γιώργος παίζει μπάλα

Η Ελένη διαβάζει

5

7. Συμπληρώνα (της ή τις)

\_\_\_ μάνας

\_\_\_ φωνές

\_\_\_ ζωές

\_\_\_ δουλειές

\_\_\_ ελπίδας

\_\_\_ χώρες

\_\_\_ θέσης

\_\_\_ φώκιας

\_\_\_ πατρίδα

8. Συμπληρώνα (τον ή των)

\_\_\_ τόπο

\_\_\_ δρόμων

\_\_\_ θαλασσών

\_\_\_ δέντρων

\_\_\_ άνθρωπο

\_\_\_ ουρανό

\_\_\_ γιορτών

\_\_\_ αθλητή

\_\_\_ σπιτιών

9. Συμπληρώνα (της ή τις, τον ή των)

Το νερό \_\_\_ πηγής είναι δροσερό.

Ακούω \_\_\_ άνεμο να φυσά.

Η δουλειά \_\_\_ εργατών είναι δύσκολη.

Μ' αρέσει να περιποιούμαι \_\_\_ γαρδένιες και \_\_\_ τριανταφυλλιές του κήπου μας.

Το σώμα \_\_\_ πουλιών είναι ελαφρύ.

Μίλησα με \_\_\_ πρόεδρο του χωριού.

10. Συμπληρώνα με τα άρθρα της ή τις:

Το καλοκαίρι θα επισκεφτώ \_\_\_ μεγάλες πόλεις \_\_\_ Ελλάδας. Θέλω να δω τα μουσεία, \_\_\_ εκκλησίες, \_\_\_ πλατείες, τα μαγαζιά. Θα μαζέψω πληροφορίες για το μάθημα \_\_\_ Ιστορίας και \_\_\_ Γεωγραφίας. \_\_\_ φωτογραφίες που θα τραβήξω θα τις βάλω σ' ένα άλμπουμ, για να θυμάμαι \_\_\_ εκδρομές που πήγα. Δε θα ξεχάσω να φέρω \_\_\_ αδερφής μου ένα αναμνηστικό δώρο.

## ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

11. Διαβάζω τα ουσιαστικά και γράφω στην παρένθεση (Α για τα αρσενικά, Θ για τα θηλυκά και Ο για τα ουδέτερα).

χιόνι ( ) κήπος ( ) μηλιά ( ) όρεξη ( ) δρόμος ( ) πάρκο ( )  
εργάτης ( ) νύχτα ( ) κράτος ( )

		Πληθυντικός αριθμός	
Όνομ. _____	γέρ _____	_____ φων _____	_____ νερ _____
Γεν. _____	γέρ _____	_____ φων _____	_____ νερ _____
Αιτ. _____	γέρ _____	_____ φων _____	_____ νερ _____
Κλητ. - γέρ _____	- φων _____	- φων _____	- νερ _____

## ΕΠΙΘΕΤΑ

15. Από τις παρακάτω λέξεις υπογραμμίζω τα επίθετα:  
 Χρήσιμος, πρόσωπο, ημέρα, φωτεινός, αγάπη, αρχή, φαίνεται, ευγενικός,  
 χαίρομαι, βιαστικός, νόστιμος, τρέχω, προσπάθεια, σοβιρός, στεφάνι,  
 πέτρινος, αγώνας, ακούριστος.

16. Αντιστοιχίζω τα επίθετα της πρώτης στήλης με τα ουσιαστικά της δεύτερης.

Νόστιμο	χορτάρι
Ξύλινη	φαγητό
Έγχρωμη	καρέκλα
Πράσινο	παπαγάλος
Πολύχρωμος	τηλεόραση

## ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

17. Συμπληρώνω με τις προσωπικές αντωνυμίες ( εγώ, εσύ, εμείς, εσείς )

Οι φίλοι μου κι \_\_\_\_\_ παίζουμε ποδόσφαιρο στο διάλειμμα και κυμιά φορά μαλώνουμε .

- \_\_\_\_\_ όλο να κλωτσάς τη μπάλα θέλεις
- Κι \_\_\_\_\_ όλο τον αρχηγό θέλεις να κάνεις, του φωνάζω.
- Ε, παιδιά, αν \_\_\_\_\_ οι δυο συνεχίσετε να μαλώνετε, θα περάσει η ώρα χωρίς παιχνίδι, μας λένε οι άλλοι.
- Έχετε δίκιο, αποκρίνονται . Με τους τσακωμούς δε βγάζουμε τίποτε.
- Από τώρα \_\_\_\_\_ θα γίνουμε οι καλύτεροι, λέει ο Γιάννης.