Γυμνάσιο Σορωνής

Σχολ. Έτος 2009-1010

Συνεργατική Εργασία: Εντυπωσιακές εφαρμογές

της σύγχρονης τεχνολογίας Πληροφορικής – Επικοινωνίας (ΤΠΕ)

στην κοινωνία και κριτική στον τρόπο επίδρασης των εφαρμογών ΤΠΕ στην κοινωνία (θετικά και αρνητικά).

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 3 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΤΩΝ 50 ΛΕΠΤΩΝ.

ΟΜΑΔΑ ΕΡΑΣΙΑΣ: _

1^ο ΜΕΛΟΣ: _____

2^ο ΜΕΛΟΣ:_____

3⁰ ΜΕΛΟΣ:____

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Παναγιώτης Πέντσας.

1^η φάση εργασίας: Προπόνηση.



Εικόνα 1: Το ζητούμενο.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1^{ης} Φάσης: 2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΤΩΝ 50 ΛΕΠΤΩΝ.

κγριος στοχος 1^{ης} φάσης.

Χρήση εργαλείων έκφρασης στο Διαδίκτυο (wiki).

επιμερούς στοχοί 1^{ης} φάσης.

- 1. Τι είναι το wiki;
- 2. Η «γέννηση» ενός λογαριασμού σε wiki.
- 3. Η είσοδος σε και η έξοδος από έναν λογαριασμό wiki.
- 4. Η εισαγωγή και επεξεργασία δεδομένων (κείμενο, εικόνα κλπ) στο δικό μας wiki.

ΒΟΗΘΕΙΑ

Σας δίνονται παρακάτω 3 βοηθητικά video:

- Δημιουργία λογαριασμού wiki. http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?action=dlattach;topic=2741.0;attach=1601
- Πρώτες ενέργειες στον λογαριασμό μας. http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?action=dlattach;topic=2741.0;attach=1602
- 3) Μια ολοκληρωμένη εργασία στο wiki μας. http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?action=dlattach;topic=2741.0;attach=1607

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Παρακάτω θα σας ζητηθεί να δημιουργήσετε 2 αρχεία:

- 1) Ένα αρχείο κειμένου που θα ονομάσετε «εφηβεία» και θα το αποθηκεύσετε στον φάκελο «______». Προτιμήστε να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή OpenOffice.
- 2) Ένα αρχείο εικόνας που θα το ονομάσετε «εφηβεία» και θα το αποθηκεύσετε στον φάκελο

«______». Προτιμήστε να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή Gimp 2. ΠΡΟΣΟΧΗ το αρχείο θα αποθηκευτεί με την επέκταση .gif για εξοικονόμηση ποσότητας πληροφορίας.

Εάν χρησιμοποιήσετε πληροφορίες από το Διαδίκτυο τότε θα πρέπει να αναφέρετε για τις πληροφορίες αυτές τα παρακάτω στοιχεία (δείτε την **Εικόνα 1 σελ 1**):

- 1) Την Πηγή (Internet για παράδειγμα).
- To URL της Πηγής (<u>http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CF%86%CE%B7%CE%B2%CE%B5%CE%AF%CE%B1</u> για παράδειγμα).
- Τον ιδιοκτήτη ή «ξενοδόχο» της Πηγής (Βικιπαίδεια για παράδειγμα).

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΑΝΑ ΜΕΛΟΣ) ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ 1^{ης} φάσης.

1^Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: ΘΕΩΡΙΑ.

Διάρκεια	Μέλος	Ενέργειες
Τα πρώτα	Όλη η	Παρακολουθεί την θεωρητική παρουσίαση του θέματος από τον καθηγητή.
15 λεπτά	ομάδα	
Τα επόμενα	Όλη η	Παρακολουθεί τα εκπαιδευτικά video (ΒΟΗΘΕΙΑ σελ 2) :
20 λεπτά	ομάδα	 Δημιουργία λογαριασμού wiki. Πρώτες ενέργειες στον λογαριασμό μας. Μια ολοκληρωμένη εργασία στο wiki μας.
Τα τελευταία 15	Όλη η ομάδα	Συζήτηση – απορίες-παρατηρήσεις.

Πίνακας 1: Ενέργειες για την 1^η διδακτική ώρα.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΑΝΑ ΜΕΛΟΣ) ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ 1^{ης} φάσης.

2^Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: ΠΡΑΞΗ.

Δεδομένου ότι :

Η **ΒΟΗΘΕΙΑ** και οι **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ** που θα χρειαστείτε βρίσκεται στην σελίδα (2) και

το αποτέλεσμα θα είναι παρόμοιο με τr	γν εικόνα 1 (σελ 1), οι ενέργειες για	ι κάθε μέλος κατανέμονται	ως εξής:
--	---------------------------------------	---------------------------	----------

Διάρκεια	Μέλος	Ενέργειες	
Τα πρώτα	Όλη η	Παρακολουθεί τα εκπαιδευτικά video :	
15 λεπτά	ομάδα	1) Δημιουργία λογαριασμού wiki.	
		2) Πρώτες ενέργειες στον λογαριασμό μας.	
		3) Μια ολοκληρωμένη εργασία στο wiki μας.	
5 λεπτά	1° μέλος	Δημιουργεί τον λογαριασμό wiki με όνομα αυτό της ομάδας. Οι υπόλοιποι στην ομάδα	
		λειτουργούν υποστηρικτικά.	
5 λεπτά	2° μέλος	Δημιουργεί το αρχείο κειμένου (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ σελ.2). Μια παράγραφος, 4 γραμμές	
		το πολύ με θέμα την εφηβεία. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.	
5 λεπτά	3° μέλος	Δημιουργεί το αρχείο εικόνας(ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ σελ.2). Μια απλή εικόνα με θέμα την	
		εφηβεία. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.	
5 λεπτά	1 [°] μέλος	Η εγγραφή του τίτλου στο wiki - «Η Εφηβεία.»- και στη συνέχεια μιας παραγράφου για	
		την εφηβεία 4 γραμμές το πολύ. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν	
		υποστηρικτικά.	
5 λεπτά	2° μέλος	Εισαγωγή της εικόνας στο wiki και εγγραφή λεζάντας από κάτω της. Οι υπόλοιποι στην	
		ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.	
5 λεπτά	3° μέλος	Εισαγωγή του κειμένου από το αρχείο στο wiki. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν	
		υποστηρικτικά.	
5 λεπτά	Συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο (Πίνακας 3)		
(ξεχωριστά			
κάθε μέλος)			

Πίνακας 2: Ενέργειες για την 2^{η} διδακτική ώρα.

ερωτηματολογίο 1^{ης} φάσης.

	Καθόλου> Απόλυτα				
Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι έχετε κατακτήσει τους παρακάτω στόχους; Απαντήστε βάζοντας + στα τετραγωνάκια που θέλετε	1	2	3	4	5
Τι είναι το wiki;					
Η «γέννηση» ενός λογαριασμού σε wiki.					
Η είσοδος σε και η έξοδος από έναν λογαριασμό wiki.					
Η εισαγωγή και επεξεργασία δεδομένων (κείμενο, εικόνα κλπ) στο δικό μας wiki.					

Πίνακας 3: Ερωτηματολόγιο.

2^η φάση εργασίας: Ο αγώνας.

Προσεχώς