

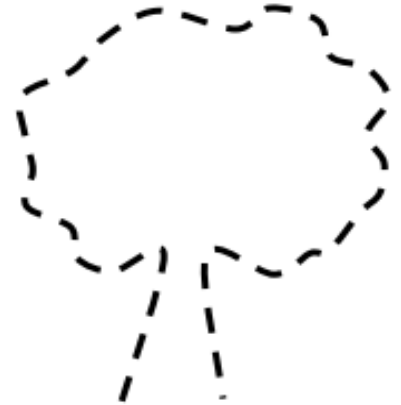
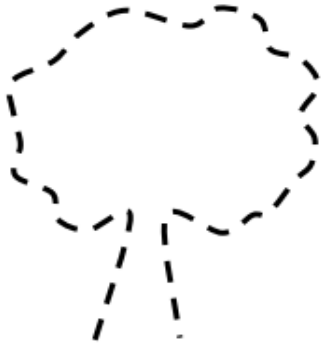
Θέμα Εισήγησης: «Μετατρέποντας μια ιστορία... σε ηχοϊστορία»: Μια άσκηση ακουστικής συγκέντρωσης για μαθητές της Α΄ τάξης του Δημοτικού.

Επιμέλεια φύλλου εργασίας: Νικολίτσα Δελή, Δασκάλα Α΄ τάξης

Γλωσσικές Ασκήσεις (Αρχή σχολικής χρονιάς)

α. Προγραφικό στάδιο

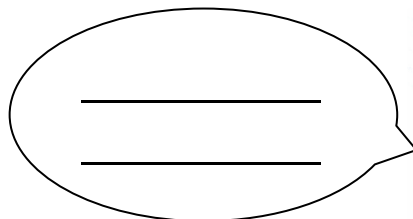
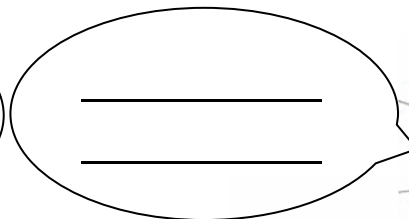
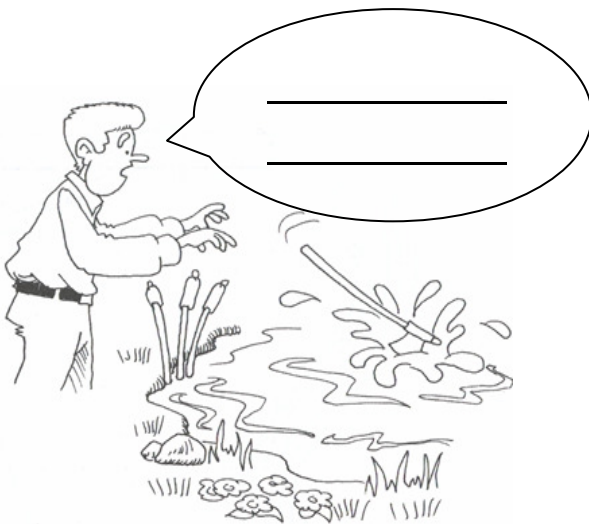
- Ενώνω τις γραμμούλες για να φτιάξω τα δέντρα του δάσους στο οποίο δούλευε ο τίμιος ξυλοκόπος.



β. 1^η ενότητα: Πού είναι ο Άρης;

Γράφω στα συννεφάκια...

1. Τι είπε ο τίμιος ξυλοκόπος μόλις έχασε το τσεκούρι του; (Απ.: Αααα)
2. Τι είπε το καλό πνεύμα μόλις είδε τον τίμιο ξυλοκόπο; (Απ.: Εεεε)
3. Τι είπαν οι φίλοι του ξυλοκόπου όταν άκουσαν την περιπέτειά του; (Απ.: Οοοο)



Γλωσσικές Ασκήσεις (Γύρω στα Χριστούγεννα)

1. Γράφω τις παρακάτω λέξεις με μεγάλα γράμματα.

ξυλοκόπος → _____

τσεκούρια → _____

λίμνη → _____

δάσος → _____

νερό → _____

2. Γράφω τις παρακάτω λέξεις με μικρά γράμματα.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ → _____

ΧΡΥΣΟ → _____

ΞΥΛΙΝΟ → _____

ΑΣΗΜΕΝΙΟ → _____

ΨΕΜΑΤΑ → _____

3. Γράφω τις λέξεις που λείπουν και διαβάζω (για καλούς μαθητές).

φίλους, τσεκούρια, ψέματα, πνεύμα, χωριό, ξυλοκόπος, λίμνη, ξύλινο

Μια φορά κι έναν καιρό, ζούσε ένας φτωχικός κι εργατικός _____
στο δάσος. Ήθελε να ξεκουραστεί και ήπια λίγο νερό στη _____. Τότε
βγήκε από τη λίμνη το καλό _____ και του έδωσε τρία
_____.

Ο ξυλοκόπος γύρισε στο _____ του και είπε στους _____
του την περιπέτειά του.

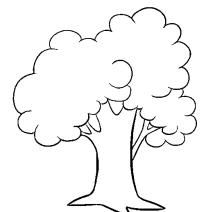
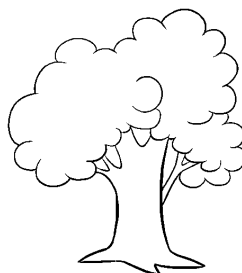
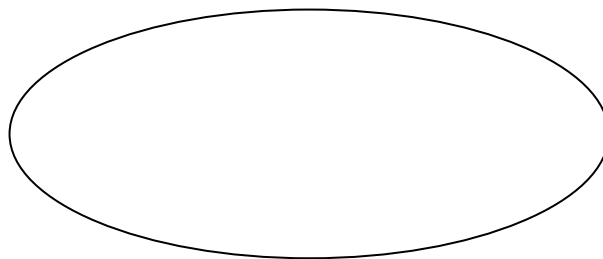
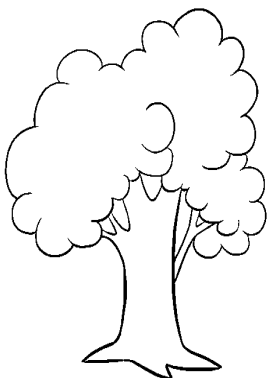
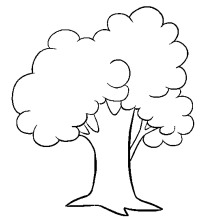
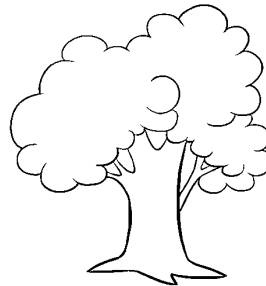
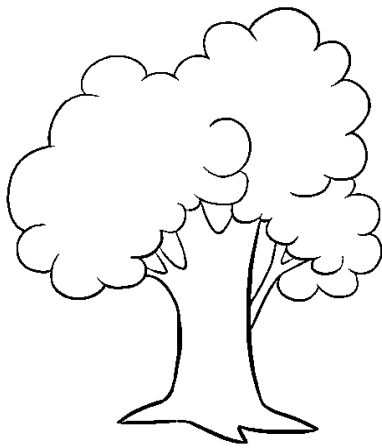
Την άλλη μέρα ένας άλλος ξυλοκόπος πήγε στη λίμνη και πέταξε το _____
τσεκούρι του.

Το καλό πνεύμα θύμωσε πολύ γιατί αυτός ο ξυλοκόπος του είπε _____.

Μαθηματικά (Αρχή σχολικής χρονιάς)

α. Προσανατολισμός στο χώρο

1. Ζωγραφίζω ένα πουλί πάνω στο πιο μεγάλο δέντρο.
2. Ζωγραφίζω ένα τσεκούρι μέσα στη λίμνη.
3. Ζωγραφίζω τον τίμιο ξυλοκόπο δεξιά από τη λίμνη.
4. Ζωγραφίζω το καλό πνεύμα πάνω από τη λίμνη.
5. Ζωγραφίζω τον ήλιο αριστερά από το πιο μεγάλο δέντρο.



Πηγές εικόνων:

<http://logouergon.gr/wp-content/uploads/2013/02/%CE%A3%CF%87%CE%B5%CE%B4%CE%AF%CE%B1%CF%83%CE%B5-%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CE%AD%CE%BD%CF%84%CF%81%CE%B1.pdf>

<https://rvi.biz/tree-drawing-png-transparent-tree-drawing-png-image-free-download/17616397857408886709>

Ματθαιοπούλου Δέσποινα (2005). Μουσικοπνηριές 1, Αθήνα: Νάκας.

Θέμα Εισήγησης: «Μετατρέποντας μια ιστορία... σε ηχοϊστορία»: Μια άσκηση ακουστικής συγκέντρωσης για μαθητές της Α΄ τάξης του Δημοτικού.

Επιμέλεια φύλλου εργασίας: Νικολίτσα Δελή, Δασκάλα Α΄ τάξης

β. γραφή των αριθμών 1, 2, 3

- Πόσες λίμνες είχε το δάσος που δούλευε ο τίμιος ξυλοκόπος; _____
- Γράφω πολλές φορές τον αριθμό 1.

1	1	1										
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Πόσοι είναι οι ξυλοκόποι που μίλησαν με το καλό πνεύμα; _____
- Γράφω πολλές φορές τον αριθμό 2.

2	2	2										
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Πόσα τσεκούρια έδωσε το καλό πνεύμα στον τίμιο ξυλοκόπο; _____
- Γράφω πολλές φορές τον αριθμό 3.

3	3	3										
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Μαθηματικά (προβλήματα: κοντά στα Χριστούγεννα)

- Ο τίμιος ξυλοκόπος είχε στο σπίτι του 2 τσεκούρια. Το καλό πνεύμα του έδωσε άλλα 3 τσεκούρια. Πόσα τσεκούρια έχει τώρα ο τίμιος ξυλοκόπος;

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Ο τίμιος ξυλοκόπος έχει τώρα _____ τσεκούρια.

- Ο άπληστος ξυλοκόπος είχε στο σπίτι του 3 τσεκούρια. Το καλό πνεύμα του πήρε 1 τσεκούρι. Πόσα τσεκούρια έχει τώρα ο άπληστος ξυλοκόπος;

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Ο άπληστος ξυλοκόπος έχει τώρα _____ τσεκούρια.

**Θέμα για συζήτηση: Η έννοια της αλήθειας, του ψέματος, της ειλικρίνειας.
(Οποιαδήποτε στιγμή της σχολικής χρονιάς)**

- Γιατί το καλό πνεύμα έδωσε στον τίμιο ξυλοκόπο και τα τρία τσεκούρια;
- Γιατί το καλό πνεύμα πήρε το τσεκούρι του άπληστου ξυλοκόπου;